

GUÍA DE SEGMENTOS MANADA 2019

Dirección Nacional de Programa



ASOCIACIÓN NACIONAL DE SCOUTS DE PANAMA CONSEJO SCOUT NACIONAL

"Cómo Dirigir una Manada – Guía de Segmentos de Manada" fue aprobado mediante Resolución del Consejo Scout Nacional N° 014/2019-2020 del 25 de septiembre de 2019. y deroga toda Resolución o Reglamento anterior

Cumple por lo establecido en el GSAT, código GS-DNP-CNUS-GSAT.0804



GUIA DE SEGMENTOS DE MANADA

Comisión Nacional de MAnada



DIRECCIÓN NACIONAL DE PROGRAMA



2019





LOS SEGMENTOS

Los segmentos son actividades variables elegidas, diseñadas y ejecutadas por la Manada que contribuyen al crecimiento personal de los niños y niñas proporcionándoles espacios generadores experiencias significativas.

Los segmentos son las actividades que se desarrollan como Manada, no es una actividad individual.

Los segmentos son administrados por los dirigentes que llevan un registro de la participación de los niños y niñas en las actividades que generalmente se reconocen al final del ciclo de programa.

Como se incluyen los segmentos en el programa de actividades de la Manada:

- 1. Al definir el énfasis educativo, que surge del diagnóstico de la Manada, se incluye las actividades que representan los segmentos en la propuesta de que se les presenta a lobatos y lobeznas para su selección. Al ser elegidas se calendarizan y se diseñan.
- 2. Se recomienda que los niños y el dirigente responsable de seisena lleven una bitácora de las actividades que se
- desarrollan durante el ciclo y que guarden relación con los segmentos.
- 3. Al terminar el ciclo de Programa los niños que hayan participado de las actividades durante el ciclo se les reconocerá en la fiesta de fin de Ciclo.
- 4. El contenido de los segmentos es variable sin embargo las actividades que se diseñan deben estar apegados al espíritu del segmento que representan.

Ejemplo de relación de segmento y énfasis educativo

| Énfasis Educativo | Área de Crecimiento | Objetivo Educativo | Actividad del segmento |
|--|---------------------|--|------------------------|
| Nuestros niños muestran respeto a los demás y las cosas que nos rodean | Sociabilidad | Conozco los derechos del niño y los relaciono con situaciones que conozco o con otras que he oído hablar. | |

| | Civismo: participar en un servicio o proyecto de comunitario | | Rally de bicicleta participa con su Manada |
|----------------|---|------------|--|
| | Campamento de 24 horas participa con su Manada | S. Carlot | Campamento organizado por el distrito |
| 2000000 | Aprender a nadar | | Olimpiada de Lobatos participación con la manada |
| and the second | Rally de cometa participa con su Manada | | Caminata corta para Pata tiernas de 2 a 3 millas participa con su Manada |
| 84 | Caminata largas 5 millas | \$ | Ahorro participa de una actividad de ahorro con la Manada |
| | Apreciación de arte visita un museo de arte con la manada | | Deporte participa con su Manada de una actividad deportiva |
| | Zoológico visita con su Manada | | Teatro |
| 米 | Orientación Actividad de la manada | *** | Nudos: Aprender los nudos y ensenarlo a otra persona |
| 1 | Apreciación musical Actividad de la manada | | Rally de cocina |
| | Conservación Actividad de la manada | | Tecnología Actividad de la manada |

